

Koncepce rozvoje na léta 2023 - 2025

Základní školy s polským vyučovacím jazykem a Mateřské školy s polským vyučovacím jazykem Hrádek 77, příspěvková organizace Hrádek 739 97

1. ÚVOD

Koncepci rozvoje Základní školy s polským vyučovacím jazykem a Mateřské školy s polským vyučovacím jazykem Hrádek 77 považují za základní dokument nezbytný pro plánování smysluplného rozvoje školy. Jelikož školství neustále čelí novým výzvám, dokument je průběžně revidován a doplňován o nové cíle, které vedou k naplnění dlouhodobé vize. Koncepce staví na silných stránkách školy a stanovuje dílčí cíle vedoucí k nápravě stránek slabých

Před vytvořením nové koncepce rozvoje a řízení je třeba důkladně zanalyzovat všechny oblasti spojené s chodem školy, je nutné navázat na minulé období, poučit se z nedostatků a zároveň se inspirovat z úspěchů.

Mým cílem je zajistit, aby škola poskytovala dětem kvalitní vzdělání a výchovu podporující úctu k životu, morálním hodnotám a tradicím, nabízela místo s přátelskou atmosférou, kde se žáci, rodiče a zaměstnanci budou cítit spokojeně.

Základem systematického zvyšování kvality školy je srozumitelná vize, koncepce a formulace cílů školy. Škola by měla být dobrou vizitkou obce a ve větší míře se zapojovat do života obce.

Chci vytvořit strategii školy, která bude odpovídat trendům současnosti, probíhajícím změnám státní a školské správy, povede ke zkvalitnění výchovně vzdělávací práce a získání prestiže v očích rodičovské veřejnosti. Důležitou podmínkou pro úspěšné naplnění vytvořené strategie školy je její přijetí a podpora všemi zaměstnanci školy, rodiči žáků školy, zřizovatelem školy, školskou radou a dalšími institucemi či partnery školy.

2. VÝCHOZÍ STAV

Základní škola s polským vyučovacím jazykem v Hrádku je malotřídní základní škola, která poskytuje základní vzdělání žákům 1. stupně. Vyučování probíhá ve spojených ročnících 3 tříd, kde jsou zastoupeny všechny ročníky. Součástí školy je také školní družina, mateřská škola, školní jídelna a školní výdejna. Kapacita základní školy je 43 žáků, školní družiny 30 žáků, mateřské školy 33 dětí a školní jídelny 99 strážníků. Vyučování probíhá ve třech kmenových třídách. Školní tělocvična je zřízena v

prostorách bývalé třídy a svými rozměry umožňuje pouze omezené sportovní činnosti. K výuce tělesné výchovy slouží účelové sportovní hřiště. Zahrada slouží jak k relaxaci a odpočinku, tak i k výuce formou venkovní učebny. Vzhledem k důrazu na nové technologie používané ve výuce bude nutná inovace a modernizace kmenových tříd. K tomu jsme už přistoupili v minulém školním roce a vybavili jednu třídu novým nábytkem. Díky kvalitě pedagogů a jejich kladnému vztahu k této práci má škola velmi dobré výsledky a při přestupu na 2. stupeň do spádových škol v Jablunkově a Bystřici nejsou naši absolventi nijak znevýhodněni.

3. HLAVNÍ KONCEPČNÍ ZÁMĚRY V JEDNOTLIVÝCH OBLASTECH

OBLAST VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ

Základní školu v Hrádku navštěvuje ve školním roce 2023/24 celkem 38 žáků, přičemž kapacita školy je 43 žáků. Výuka probíhá v souladu s cíli a plány zpracovanými ve Školním vzdělávacím programu „Słoneczna Szkoła“. Mateřská škola s kapacitou 33 dětí má svou vlastní budovu a své vlastní vybavení. Výchovně vzdělávací proces probíhá podle ŠVP s názvem „Ekoludki“. Ve školním roce 2023 – 2024 se v MŠ vzdělává 32 dětí.

Prvořadým úkolem školy je poskytnout žákům a dětem dobrý základ vzdělání. V následujícím období by proto k hlavním koncepčním záměrům a prostředkům jejich realizace ve vzdělávací a výchovné oblasti mělo patřit následující:

- Chci zatraktivnit školu prostřednictvím mezinárodní spolupráce. Mým cílem je rozvíjet spolupráci se zahraničními školami (np. Program Erasmus+, do kterého už je škola zapojena).
- Ve vyučovacím procesu vytvářet prostor pro aktivní, samostatnou a tvořivou práci žáků. Zlepšit manuální zručnost a pohybovou zdatnost žáků (Mým záměrem je organizovat jednou měsíčně projektový den na dané téma. Spolu s pedagogickým sborem vybrat vhodná témata a převést je do výuky formou her, dílniček nebo sportovních aktivit.)
- Chci podniknout správné kroky k vytvoření školní hymny, která by se zpívala během mimořádných událostí (začátek a konec školního roku). Měla by vyjadřovat náladu ve škole i úctu žáků mezi sebou a ke každému, s kým se během školního života setkávají. – mým cílem je, aby žáci byli na svou školu patřičně hrdí.
- Vytvářet u dětí a žáků dovednost spolupracovat a vhodně komunikovat.
- Rozvíjet nejen vědomosti a schopnosti žáků, ale i jejich postoje a hodnoty.
- Chci se zaměřit na podporu funkčních gramotností žáků, zejména čtenářské a matematické.
- Pokračovat v práci se žáky s potřebou podpůrných opatření, nadále jim kvalitně zajišťovat účinnou individuální péči. Zároveň pracovat nejen se žáky zdravotně postiženými, ale zaměřit se případně na žáky nadané a talentované.

- Zintenzivnit využívání ICT – zavedení elektronické žákovské knížky a třídních knih. (Program Bakaláři).
- Sledovat klima školy a klima jednotlivých tříd s cílem, aby škola byla místem, kam budou jak žáci, tak učitelé i rodiče rádi chodit.
- Preventivně předcházet kázeňským problémům – společné působení s rodiči a jejich včasná informovanost o možných problémech.
- Podporovat tělesnou zdatnost žáků - Budeme zařazovat pohybové aktivity do programu školních družin. Budeme pořádat sportovní akce (sportovní den, sportovní soutěže, turistické akce).
- Zadávání domácích úkolů: Do školního řádu zakomponujeme pravidla zadávání domácích úkolů, škola bude vycházet z nejnovějšího výkladu MŠMT a posledního vyjádření ČŠI k této problematice.
- Zajistit postupný přechod dětí předškolního vzdělávání do systematického vzdělávání v ZŠ - možnost náslechu předškoláků v 1. třídě, společné projekty.
- Spolupracovat se spádovými školami v Bystřici i Jablunkově na plynulém přechodu žáků na 2. stupeň.

OBLAST MATERIÁLNĚ - TECHNICKÁ A EKONOMICKÁ

Škola prošla za předchozího období částečnou rekonstrukcí. Současný stav, včetně vnitřního vybavení, je na celkem dobré úrovni a splňuje požadavky na funkční školu. I přesto bude nadále potřeba hledat finanční zdroje k dalšímu vybavování jak samotných tříd, tak odborných učeben. Již nyní, díky vstřícnosti zřizovatele, probíhá rozsáhlá rekonstrukce školní půdy, která by měla sloužit nejen k odpoledním aktivitám, ale i jako učebna a místo pro setkávání s rodiči a prezentaci aktivit dětí. Součástí rekonstrukce je i výměna stávající střechy, dobudování kmenové třídy a vytvoření nového zázemí pro učitele a ředitele školy. (sborovna a ředitelna). Z rezervního fondu proběhla také rekonstrukce školní šatny (šatní skříňky na míru, podlahová krytina a vymalování).

Do budoucna bude potřeba vyměnit hrací prvky na školní zahradě. Původní dřevěný nábytek začíná chátrat pod vlivem povětrnostních podmínek.

V posledních dvou letech došlo ke změně při placení školního a školních obědů. Vše už probíhá bezhotovostně.

OBLAST PERSONÁLNÍ

- Mým cílem bude udržovat stabilní kvalifikovaný pedagogický sbor
- Novým pedagogům stanovit uvádějící učitele a poskytnout jim podporu k rychlému začlenění do kolektivu zaměstnanců a pochopení fungování školy.

- Pozitivně motivovat své zaměstnance.
- Nadále budu pokračovat v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků zejména s ohledem na budoucí potřeby školy (metodika Sfumato® – splývavé čtení, pojetí výuky matematiky podle prof. Hejného, inkluzivní vzdělávání), využití finančních prostředků z OP JAK I.
- Pravidelné vzdělávání sborovny v oblasti ICT technologií – ICT koordinátor, proškolení programem Bakaláři.
- Každoročně stanovit plán DVPP pro sborovnu i pro jednotlivce

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je nedílnou součástí profesního rozvoje každého z nás. Udržuje kvalitu stávajícího výchovně vzdělávacího procesu a udává směr inovativních přístupů v oblasti metodiky, didaktiky, pedagogiky, psychologie, ale i ve specializovaných oborech. Je třeba si uvědomit, že by se mělo jednat o systematický proces vzdělávání probíhající v průběhu aktivního profesního života každého učitele. Jedině učitel, který se nebojí změn a který je ochoten zařazovat do výuky nové metody a formy práce, může mít v takto dynamicky se vyvíjejícím procesu šanci na úspěch. Žáci pestrost výuky vždy ocení.

OBLAST SPOLUPRÁCE A PREZENTACE

Chci pracovat na vytvoření a posilování prestiže školy a celého vzdělávacího týmu, že budeme veřejnost (především rodiče) informovat o aktuálním dění ve škole, o vzdělávací nabídce školy, o úspěších a úspěšných projektech našich žáků. Prezentace školy, výsledků činností žáků, informace o pořádaných a uskutečňovaných aktivitách na veřejnosti jistě povede ke zlepšení dobrého jména školy.

Toho chci dosáhnout především takto:

- V souvislosti s prezentací školy se nabízejí například tyto možnosti: organizace dnů otevřených dveří, školní akademie, vánoční dílny, veřejné výstavy, charitativní akce, ...
- Úzce spolupracovat s mateřskou školou.
- Zapojit rodiče k uspořádání zajímavých akcí pro žáky. (přednášky a workshopy na téma jejich profesí)
- Spolupracovat s místními spolky, především s místní skupinou PZKO.
- Doufám v pokračování dobrých vztahů se zřizovatelem školy a jeho podporou ve vzdělávací i materiální oblasti.

4. ZÁVĚR

Chceme být moderní respektovanou školou, která nabízí kvalitní vzdělání. Školou, která si zakládá na příjemném klimatu a otevřenosti vůči žákům i rodičům. Školou, do které se těší učitelé i žáci a na kterou mohou být náležitě pyšní. Věřím, že strategie rozvoje školy bude v tomto smyslu naplněna a přinese škole mnoho dobrého pro její další život.

Zpracovala: Katarzyna Şafak

Schváleno v Pedagogické radě dne: 28. 08. 2023

Schváleno Školskou radou dne: 20. 09. 2023