

ZŠ a MŠ s polským vyučovacím jazykem Hrádek 77, 739 97 Hrádek

Koncepce rozvoje školy na léta 2019 - 2020

Koncepce rozvoje školy a cíle 2019 – 2020 se budou soustřeďovat na následující oblasti:

1. Oblast řízení a správy
2. Oblast vzdělávání
3. Oblast sociální
4. Hlavní cíle

Strategie

5. Oblast pedagogická
6. Vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními a žáků mimořádně nadaných
7. Oblast materiálně – technická
8. Oblast personální
9. Oblast ekonomická
10. Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností
11. Konkrétní úkoly

1. Oblast řízení a správy

- zvyšovat stavy žáků a nové získávat: prostřednictvím argumentace, dosahováním výborných výsledků, organizací zajímavých mimoškolních akcí, propagací v médiích, přitažlivými projekty
- intenzivně spolupracovat se zřizovatelem v oblasti údržby objektů, zastaralé části budov i vybavení rekonstruovat, opravovat a modernizovat
- každoročně se účastnit nejméně 1 projektu ESF
- zlepšovat vybavení školy v oblasti názornosti a efektivity výuky, aktualizovat učební pomůcky, doplňovat knihovny, modernizovat prostředí z hlediska hygienického a estetického

- důsledněji realizovat kontrolní mechanismus, zejména směrem k odloučenému pracovišti - MŠ
- vyhodnocovat personální rizika a přijímat opatření k jejich odstraňování

2. Oblast vzdělávání

- vytvářet optimální podmínky pro vzdělávání, dbát na vyváženost z hlediska „klasika – technika“, ověřovat výukové metody, vyhodnocovat jejich oblíbenost u žáků
- motivovat žáky k aktivní účasti na různých soutěžích (matematických, sportovních, výtvarných, pěveckých) a oceňovat jejich úspěchy
- zaměřit se na podporu gramotnosti u žáků, zejména čtenářskou, matematickou, rozvíjet slovní zásobu, rétoriku a spisovné vyjadřování
- sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a ovlivňovat jejich růst, pokračovat ve výuce čtení a matematiky alternativními metodami (splývavé čtení, matematika podle prof. Hejného), smysluplně využívat a sledovat DVPP, usměrňovat samostudium pedagogů a vytvářet pro ně podmínky, aktivně se zapojit do projektu MAP II Jablunkov
- průběžně pracovat na inovacích ŠVP, odstraňovat části, které nejsou přínosem vzdělávacího systému a podle dlouhodobého sledování se neosvědčily
- systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech, sledovat úspěšnost účastníků vzdělávání, výstupy pro hodnocení získávat z více zdrojů
- organizovat exkurze, krátkodobé výchovně – vzdělávací výlety, do výuky zapojit externí odborníky

3. Oblast sociální

- vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce mezi dětmi, pracovníky školy a rodiči
- vést děti k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem, k přírodě, rozvíjet environmentální myšlení
- dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení, vyhodnocovat zájem rodičů o dění ve škole
- posilovat pocit sounáležitosti se školou
- zohledňovat vnější prostředí (sociální, regionální)
- odstraňovat sociální, zdravotní a kulturní bariéry
- spolupracovat s dalšími subjekty zajišťujícími zejména zájmové činnosti

4. Hlavní cíle

- neustále rozvíjet podmínky ke vzdělávání, zajišťovat ekonomické zdroje, kulturnost a vybavenost vzdělávacího prostředí a jeho hygienu
- preventivně předcházet problémům stárnutí budov a dbát na průběžnou údržbu
- dbát na estetiku školy uvnitř a v jejím okolí
- usilovat o získání dalších finančních prostředků prostřednictvím různých projektů
- dbát na další zvyšování odbornosti pedagogů, zaměřit se na speciální pedagogiku
- úzce spolupracovat s pedagogy MŠ
- dále zdokonalovat systém poradenské a konzultační činnosti směrem k rodičům
- rozvíjet týmovou spolupráci a kolegiální vztahy mezi pracovníky
- dobré příklady a výsledky prezentovat mediálně, rozvíjet public relations

5. Oblast pedagogická

- podporovat dovednost samostatné práce žáků, využívat ji jako východisko vzdělávání
- podporovat činnosti vedoucí k účinnější výchově v oblasti ekologie, rasové a náboženské snášenlivosti, xenofobie, úcty k lidem a přírodě
- vytvářet příznivou atmosféru, individuální přístup a alternativní postupy
- rozvíjet vlastní tvořivost, samostatnost v práci, vztah k sebevzdělávání
- rozvíjet oblast sebehodnocení žáků
- učit vést dialog, rozvíjet různé aktivity, dbát na talentované děti
- preventivně předcházet kázeňským problémům, u vytipovaných problémových dětí zvolit jednotné působení, informovat a spolupracovat s rodiči
- trvale vytvářet podmínky pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami
- zaměřit se na prevenci rizikového chování

6. Vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními a vzdělávání žáků mimořádně nadaných

- stavět na spolupráci škola – zákonný zástupce – žák – školské poradenské zařízení
- respektovat odlišnost stylů učení jednotlivých žáků a poskytovat dostatek času k zvládnutí úkolů

- střídat formy činností během výuky
- vhodně a individuálně volit způsoby hodnocení žáka
- úzce spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními
- podle doporučení ŠPZ zpracovávat IVP nebo plány pedagogické podpory pro žáky se SVP
- pravidelně vyhodnocovat účinnost podpůrných opatření
- žákům mimořádně nadaným věnovat speciální péči, přitom se řídit závěry a doporučeními školského poradenského zařízení
- do vzdělávání mimořádně nadaného žáka zapojit vzdělávací instituce a sponzory

7. Oblast materiálně technická

- každoročně určovat priority ve vybavování v souladu s hospodárným a účelným čerpáním rozpočtu, zkvalitňovat vybavení a estetiku tříd
- zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání
- výukový proces pravidelně modernizovat novými výukovými programy
- zajistit čerpání finančních prostředků z evropských fondů a jiných zdrojů (viz také bod 1)

8. Oblast personální

- promyšleně vybírat nové pracovníky
- rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance, podněcovat jejich rozvoj
- motivovat zaměstnance průhledným a jasným systémem vyplácení mimotarifních složek platu
- zdokonalit kontrolní systém
- v systému odměňování podporovat realizaci ŠVP, aktivity v oblasti mimoškolní činnosti a nové iniciativy a nápady
- podporovat získávání oprávnění k výkonu specializovaných činností

9. Oblast ekonomická

- cílevědomě, plánovaně a hospodárně využívat přidělený obecní rozpočet

- při velkých investicích úzce spolupracovat se zřizovatelem
- udržovat příjmy z doplňkové činnosti
- v případě kladného hospodářského výsledku vytvářet investiční a rezervní fond

10. Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností

- spolupracovat s okolními školami, vyměňovat si zkušenosti, organizovat společné akce
- zajistit kvalitní a pestrou informovanost o vzdělávací nabídce školy, dobré výsledky publikovat v regionálním tisku
- pravidelně aktualizovat vlastní internetové stránky www.psphradek.cz
- aktivně se podílet na životě obce a okolí
- organizovat společné akce s rodinnými příslušníky
- učit děti vystupování na veřejnosti

11. Konkrétní úkoly oprav, popř. investic

- ve spolupráci se zřizovatelem zahájit proces rekonstrukce střechy ZŠ
- zajistit interaktivní tabuli v MŠ
- modernizovat kuchyňku v MŠ
- opravit některé části hřiště ZŠ a MŠ
- modernizovat šatnu pro žáky ZŠ
- modernizovat výuku ICT

V Hrádku, dne 30. 08. 2019

Mgr. Kazimír Cieslar , ředitel

Schváleno v Pedagogické radě dne 30. 08. 2019

Projednáno se zřizovatelem dne 2. 9. 2019

Projednáno s rodiči dne 20. 09. 2019

Projednáno Školskou radou dne 09. 10. 2019