

Koncepce rozvoje na léta 2020 - 2021
Základní školy s polským vyučovacím jazykem a Mateřské školy
s polským vyučovacím jazykem Hrádek 77,
příspěvková organizace
Hrádek 739 97

1. ÚVOD

Tato koncepce rozvoje školy je zpracována jako podklad pro konkurzní řízení na funkci ředitele/ky Základní školy s polským vyučovacím jazykem v Hrádku. Koncepce školy vyjadřuje moje vize, poslání a cíle. V práci vycházím z aktuálních trendů ve školství, z vlastní znalosti školy a z mého působení učitelky.

Před vytvořením nové koncepce rozvoje a řízení je třeba důkladně zanalyzovat všechny oblasti spojené s chodem školy, je nutné navázat na minulé období, poučit se z nedostatků a zároveň se inspirovat z úspěchů.

Mým cílem je zajistit, aby škola poskytovala dětem kvalitní vzdělání a výchovu podporující úctu k životu, morálním hodnotám a tradicím, nabízela místo s přátelskou atmosférou, kde se žáci, rodiče a zaměstnanci budou cítit spokojeně.

Základem systematického zvyšování kvality školy je srozumitelná vize, koncepce a formulace cílů školy. Škola by měla být dobrou vizitkou obce a ve větší míře se zapojovat do života obce.

Chci vytvořit strategii školy, která bude odpovídat trendům současnosti, probíhajícím změnám státní a školské správy, povede ke zkvalitnění výchovně vzdělávací práce a získání prestiže v očích rodičovské veřejnosti. Důležitou podmínkou pro úspěšné naplnění vytvořené strategie školy je její přijetí a podpora všemi zaměstnanci školy, rodiči žáků školy, zřizovatelem školy, školskou radou a dalšími institucemi či partnery školy.

2. VÝCHOZÍ STAV

Základní škola s polským vyučovacím jazykem v Hrádku je malotřídní základní škola, která poskytuje základní vzdělání žákům 1. stupně. Vyučování probíhá ve spojených ročnících 3 tříd, kde jsou zastoupeny všechny ročníky. Součástí školy je také školní družina, mateřská škola, školní jídelna a školní výdejna. Kuchyň vaří i pro cizí strážníky. Kapacita základní školy je 43 žáků, školní družiny 30 žáků, mateřské školy 28 žáků a školní jídelny 99 strážníků. Vyučování probíhá ve třech kmenových třídách. Školní tělocvična je zřízena v prostorách bývalé třídy a svými rozměry umožňuje pouze omezené sportovní činnosti. K výuce tělesné výchovy slouží účelové sportovní hřiště. Zahrada slouží jak k relaxaci a odpočinku, tak i k výuce formou venkovní učebny. Většina tříd a učeben je vybavena odpovídajícím nábytkem. Postupem času však bude nutná inovace tohoto školního vybavení. Díky vstřícnosti zřizovatele má škola dobré podmínky pro výuku.

Díky kvalitě pedagogů a jejich kladnému vztahu k této práci má škola velmi dobré výsledky a při přestupu na 2. stupeň do spádových škol v Jablunkově a Bystřici nejsou naši absolventi nijak znevýhodněni.

3. HLAVNÍ KONCEPČNÍ ZÁMĚRY V JEDNOTLIVÝCH OBLASTECH

OBLAST VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ

Základní školu v Hrádku navštěvuje ve školním roce 2019/20 celkem 35 žáků, přičemž kapacita školy je 43 žáků. Výuka probíhá v souladu s cíli a plány zpracovanými ve Školním vzdělávacím programu „Słoneczna Szkoła“. Mateřská škola s kapacitou 28 dětí má svou vlastní budovu a své vlastní vybavení. Výchovně vzdělávací proces probíhá podle ŠVP s názvem „Ekoludki“. Ve školním roce 2019 – 2020 se v MŠ vzdělává 28 dětí.

Prvořadým úkolem školy je poskytnout dětem dobrý základ vzdělání. V následujícím období by proto k hlavním koncepčním záměrům a prostředkům jejich realizace ve vzdělávací a výchovné oblasti mělo patřit následující:

- Chci zatraktivnit školu prostřednictvím mezinárodní spolupráce. Mým cílem je rozvíjet spolupráci se zahraničními školami (np. Program Erasmus+, eTwinning).

- Ve vyučovacím procesu vytvářet prostor pro aktivní, samostatnou a tvořivou práci žáků. Zlepšit manuální zručnost a pohybovou zdatnost žáků (Mým záměrem je organizovat jednou měsíčně projektový den na dané téma. Spolu s pedagogickým sborem vybrat vhodná témata a převést je do výuky formou her, dílniček nebo sportovních aktivit.)
- Chci podniknout správné kroky k vytvoření školní hymny, která by se zpívala během mimořádných událostí (začátek a konec školního roku). Měla by vyjadřovat náladu ve škole i úctu žáků mezi sebou a ke každému, s kým se během školního života setkávají. – mým cílem je, aby žáci byli na svou školu patřičně hrdí.
- Vytvářet u dětí a žáků dovednost spolupracovat a vhodně komunikovat.
- Rozvíjet nejen vědomosti a schopnosti žáků, ale i jejich postoje a hodnoty.
- Chci se zaměřit na podporu funkčních gramotností žáků, zejména čtenářské a matematické.
- Pokračovat v práci se žáky s potřebou podpůrných opatření, nadále jim kvalitně zajišťovat účinnou individuální péči. Zároveň pracovat nejen se žáky zdravotně postiženými, ale zaměřit se případně na žáky nadané a talentované.
- Zintenzivnit využívání ICT – zavedení elektronické žákovské knížky a třídních knih. (np. Program Bakaláři, E-třídnice).
- Sledovat klima školy a klima jednotlivých tříd s cílem, aby škola byla místem, kam budou jak žáci, tak učitelé i rodiče rádi chodit.
- Preventivně předcházet kázeňským problémům – společné působení s rodiči a jejich včasná informovanost o možných problémech.
- Zajistit postupný přechod dětí předškolního vzdělávání do systematického vzdělávání v ZŠ - možnost náslechu předškoláků v 1. třídě, společné projekty.
- Spolupracovat se spádovými školami v Bystřici i Jablunkově na plynulém přechodu žáků na 2. stupeň.

OBLAST MATERIÁLNĚ - TECHNICKÁ A EKONOMICKÁ

Škola prošla za předchozího období částečnou rekonstrukcí. Současný stav, včetně vnitřního vybavení, je na celkem dobré úrovni a splňuje požadavky na funkční školu. I přesto bude nadále potřeba hledat finanční zdroje k dalšímu vybavování jak samotných tříd, tak odborných učeben. Již nyní se zpracovává studie na rekonstrukci školní půdy, která by měla sloužit především k odpoledním aktivitám, jako místo pro setkávání

s rodiči a místo pro prezentaci aktivit dětí. Součástí rekonstrukce je i výměna stávající střechy.

V budoucnu bych chtěla usilovat o získání dalších finančních prostředků na zvelebení školní šatny. (Nákup šatních skříněk).

Mým záměrem bude rovněž usilovat o možnost platby školních obědů příkazem z účtu.

OBLAST PERSONÁLNÍ

- Mým cílem bude udržovat stabilní kvalifikovaný pedagogický sbor, přičemž bude potřeba výhledově hledat a nahrazovat učitele odcházející do penze opět kvalifikovanými pedagogy s potřebnou aprobačí. Akutním problémem je místo učitelky MŠ.
- Novým pedagogům stanovit uvádějící učitele a poskytnout jim podporu k rychlému začlenění do kolektivu zaměstnanců a pochopení fungování školy.
- Nadále budu pokračovat v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků zejména s ohledem na budoucí potřeby školy (metodika Sfumato® – splývavé čtení, pojetí výuky matematiky podle prof. Hejného, inkluzivní vzdělávání).
- Pozitivně motivovat své zaměstnance.

OBLAST SPOLUPRÁCE A PREZENTACE

Chci pracovat na vytvoření a posilování prestiže školy a celého vzdělávání tím, že budeme veřejnost (především rodiče) informovat o aktuálním dění ve škole, o vzdělávací nabídce školy, o úspěších a úspěšných projektech našich žáků. Prezentace školy, výsledků činností žáků, informace o pořádaných a uskutečňovaných aktivitách na veřejnosti jistě povede ke zlepšení dobrého jména školy.

Toho chci dosáhnout především takto:

- V souvislosti s prezentací školy se nabízejí například tyto možnosti: organizace dnů otevřených dveří, školní akademie, vánoční dílny, veřejné výstavy, charitativní akce, ...
- Úzce spolupracovat s mateřskou školou.

- Zapojit rodiče k uspořádání zajímavých akcí pro žáky.(přednášky a workshopy na téma jejich profesí)
- Spolupracovat s místními spolky, především s místní skupinou PZKO.
- Doufám v pokračování dobrých vztahů se zřizovatelem školy a jeho podporou ve vzdělávací i materiální oblasti.

4. ZÁVĚR

Touto koncepcí zamýšlím nastavit trend moderní dobře fungující školy s pozitivním klimatem. Mým prvořadým cílem je poskytovat kvalitní základní vzdělávání, v klidném a příjemném prostředí školy. Chci, aby k nám žáci chodili rádi, cítili se tu dobře, bezpečně a rodiče byli s úrovní školy spokojeni. Věřím, že strategie rozvoje školy bude v tomto smyslu naplněna a přinese škole mnoho dobrého pro její další život.

Zpracovala: Katarzyna Şafak

Schváleno v Pedagogické radě dne 26.8.2020

Schváleno Školskou radou dne: 13. 10. 2020